



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4 ✉ e-mail pgic868005@istruzione.it - ☎ Tel. e fax. 075 / 33752 ✉ e-mail PEC pgic868005@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 94160720549 Codice Meccanografico: PGIC868005		



agenzia regionale per la protezione ambientale

Protocollo di intesa

ARPA – Istituto Comprensivo Perugia 4

Ai sensi del Decreto Legislativo 267/2000

Nel contesto delle attività di Educazione Ambientale e del "Centro di Ricerche "Cambiamento Climatico e Biodiversità in Ambienti Lacustri e Aree Umide di Isola Polvese, l'Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale dell'Umbria (di seguito ARPA Umbria) e l'Istituto Comprensivo Perugia 4 (di seguito ICPg4) convengono quanto segue:

Istituto Comprensivo Perugia 4

L'ICPg4 assume l'educazione ambientale, come strategia per la promozione di atteggiamenti di partecipazione diretta al benessere creando le condizioni per una forte sinergia tra uomo e ambiente. L'ambiente è così inteso come strumento di apprendimento che favorisce la costruzione di una mentalità aperta e divergente, con forti capacità osservative, in grado di ideare e creare condizioni di salvaguardia, di protezione e di valorizzazione delle risorse naturali.

E' una visione che vede l'uomo come uno dei componenti dell'ecosistema, che vive e si immerge costantemente all'interno di paesaggi più o meno antropizzati, che impara e cresce culturalmente proprio a partire da esperienze vissute nell'ambiente di vita, fonte ineludibile .

Come si evince dal PTOF, tali finalità sono in linea con gli obiettivi dell'Offerta Formativa Triennale e fanno parte anche del Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica perché promuovono la competenza di cittadinanza attiva, si traduce quindi in azioni rivolte agli ambiti culturali, sociali, civili e ambientali.

ARPA Umbria



ARPA Umbria assume come valore culturale della propria azione quanto analizzato e precisato in "Agenda 21°". Le sempre più stringenti questioni ambientali devono poter contare su azioni e risposte concrete sia da parte dei decisori che della società civile. In questo senso le Amministrazioni locali possono rivestire un ruolo chiave nelle grandi sfide del futuro in termini di approccio verso gli opportuni riferimenti metodologici ed anche attraverso l'ottimizzazione dei processi di "governance", insieme allo studio e alla sperimentazione di idonei, nuovi modelli di pianificazione e sviluppo. In questo panorama di grande complessità e in continua evoluzione, ARPA Umbria, come organo di riferimento nella valutazione dello stato dell'ambiente e il rapporto con la salute, svolge un compito fondamentale nel campo dell'informazione e dell'educazione ambientale, nella possibilità di acquisire, elaborare e distribuire in maniera organizzata dati e informazioni, ma soprattutto nella capacità di raccogliere, analizzare e, quindi, mettere a fattor comune esperienze e interventi virtuosi attuati sia a livello nazionale che comunitario.

A fronte di questa sinergia di intenti, le parti concordano di promuovere e favorire progetti che mirino a far crescere e consolidare le competenze di cittadinanza nei giovani studenti, mettendo in campo professionalità specialistiche in ambito educativo/ambientale, attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari che possono diventare modello trasferibile di collaborazioni tra mondo della scuola e Agenzia territoriale.

A tale scopo e a titolo sperimentale, ARPA e ICPg4 si impegnano a sottoscrivere convenzioni per sostenere collaborazioni e progettualità da sviluppare all'interno della scuola e nell'ambiente naturale, in cui entrambe le agenzie educative possano esplorare, monitorare e valutare varie esperienze ambientali ampliate da percorsi espressivi e scientifici propri del curriculum didattico della scuola primaria.

All'interno del protocollo presente,

I'ICPg4 metterà a disposizione:

1. personale docente motivato ad intraprendere sperimentazioni ed esperienze nel campo dell'educazione ambientale e a partecipare agli eventi di formazione specificamente organizzati da ARPA Umbria;
2. a diffondere presso le famiglie le opportunità offerte dall'Agenzia e ad utilizzare i social network per pubblicizzare iniziative ed eventi promossi da ARPA Umbria;
3. ad assumere all'interno del PTOF una specifica sezione in cui evidenziare le progettualità di educazione ambientale e di inserirne gli esiti nel sito scolastico.

ARPA Umbria agirà come:



1. coordinatore di vari soggetti che esprimono competenze comprovate per le tematiche di educazione ambientale utili all'innalzamento delle competenze degli studenti;
2. ente formatore per docenti ed operatori con l'obiettivo di creare omogeneità di approcci metodologico/organizzativi e di linguaggi specifici;
3. centro di raccolta delle buone pratiche tese a creare modelli replicabili di opportunità formative per le scuole del territorio e per eventi a disposizione della cittadinanza.

VISTO

L'interesse comune sulla realizzazione del progetto e l'intento di condividere un patto di sviluppo e diffusione dell'Educazione Ambientale come valore culturale e di cittadinanza;

CONSIDERATO

Che le parti hanno ruolo e titolo per intraprendere azioni educative in campo ambientale mettendo in campo competenze professionali tecniche e didattiche;

Il presente protocollo ha durata triennale a partire dall'anno scolastico 2016/2017.

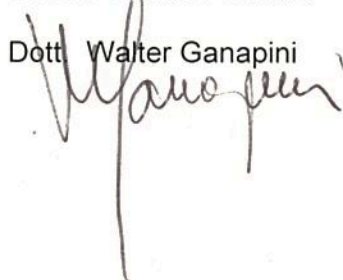
LE PARTI CONVENGONO di stipulare il presente Protocollo

Il presente Protocollo è sottoscritto dalle parti interessate in data

Letto e sottoscritto dai legali rappresentanti di ARPA Umbria e III Circolo Didattico di Perugia.

Direttore ARPA Umbria

Dott. Walter Ganapini



Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Iva Rossi

