



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4 ✉ e-mail pgic868005@istruzione.it - ☎ Tel. e fax. 075 / 33752 ✉ e-mail PEC pgic868005@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 94160720549 Codice Meccanografico: PGIC868005		
---	--	--



agenzia regionale per la protezione ambientale

CONVENZIONE

Progetto Pilota Isola Polvese: sperimentazione e modellizzazione di laboratori per l'educazione ambientale applicati alla didattica curricolare

In virtù del protocollo di intesa stipulato in data dall'Istituto Comprensivo Perugia 4 e dall'Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale – Umbria, in cui si evince la volontà comune di promuovere progetti di educazione ambientale con esperienze a diretto contatto con i paesaggi umbri, ed in modo particolare presso isola Polvese in cui è esistente il Centro di Ricerche "Cambiamento Climatico e Biodiversità in Ambienti Lacustri e Aree Umide coordinato da ARPA Umbria, si conviene di sostenere il progetto pilota per la sperimentazione e modellizzazione di laboratori per l'educazione ambientale a partire dalla scuola primaria.

Il progetto si inserisce nell'ottica del PTOF e della metodologia didattica laboratoriale, assunta come dato identificativo dell'Istituto scolastico, volta a fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare competenze e padronanza delle tecniche di indagine e delle procedure sperimentali che agiscono nei processi naturali, sviluppando le capacità logiche e cognitive dei ragazzi, comprendenti i molteplici aspetti del sapere geo/storico/culturale e scientifico che l'ambiente lacustre di isola Polvese offre.

Il progetto coinvolge 43 alunni della scuola primaria Giovanni Cena di classe quarta e del team docente (tempo modulare) che hanno maturato esperienze scientifico/ambientali già avviate nel corso degli anni precedenti. I contenuti della didattica saranno valutati sia secondo i criteri del curriculum scolastico, che delle Linee Guida dell'educazione ambientale e modulati sulla fascia di età degli alunni.

La scuola ha acquisito liberatoria concessa dai genitori per l'uso educativo/didattico della sperimentazione nei siti web delle due istituzioni. Il materiale didattico prodotto e il modello di attività laboratoriali selezionate durante il soggiorno, sarà diffuso su larga scala attraverso i social network e il web al fine di creare da diffondere su larga scala.

La scuola si impegna ad inserire l'iniziativa nel PTOF e a darne adeguata pubblicità alle famiglie della scuola attraverso comunicazioni cartacee e digitali.

Affida ad ARPA il ruolo di:

1. coordinatore scientifico dei soggetti che costituiranno il team di operatori di educazione ambientale
2. promotore di percorsi scientifico/espressivi/ambientali selezionati secondo i criteri di efficacia e di efficienza
3. formazione per i docenti, elaborando in tal modo anche un modello di formazione sul campo da esportare in altri contesti scolastici
1. finanziatore della sperimentazione che, attraverso il protocollo, verrà realizzata con le classi pilota;

Fasi del progetto

1. Il progetto prevede una prima fase di formazione dei docenti e degli operatori sui temi della sostenibilità, dell'ambiente, dell'ecologia applicata e delle metodologie dell'educazione ambientale, necessari per lo svolgimento delle attività laboratoriali.
2. Successivamente, saranno svolti i laboratori didattici presso l'isola Polvese organizzati in tre giornate di soggiorno didattico, che vedranno gli studenti protagonisti di ogni momento formativo.
3. Le attività saranno organizzate secondo aree tematiche (Scientifica, Geografica, Linguistica, Artistica, Antropologica); per ogni area tematica, saranno svolti percorsi peculiari alla specificità del laboratorio, o dall'intera classe o da gruppi di lavoro come riportato nella tabella.
4. La quarta fase del progetto prevede, da parte dei docenti e degli operatori, la valutazione documentata delle attività realizzate, il trasferimento delle modalità di intervento agli alunni in moduli didattici e l'inserimento dei contenuti di educazione alla sostenibilità - all'interno di un quadro organico di proposta sotto il coordinamento di ARPA Umbria – all'interno del curriculum scolastico come sfondo integratore multidisciplinare.



Impatto

Al termine dell'anno scolastico verrà valutata la ricaduta in termini di trasferimento delle competenze, dell'apprendimento, e di consapevolezza delle tematiche trattate sia da parte dei docenti che da parte degli alunni stessi.

Sostenibilità

Il progetto intende porsi come modello replicabile ed esportabile nel tempo e negli istituti scolastici di ogni ordine e grado. Sarà quindi cura dei soggetti del Protocollo di Intesa darne pubblicità e disseminazione con un evento pubblico per gli stakeholder interessati.

Le attività laboratoriali

Di seguito si indicano le ipotesi di attività laboratoriali che potranno essere considerate nel progetto operativo

- Reti trofiche, concetto di ecosistema, circolarità della materia
- L'acqua, le proprietà fisiche e chimiche, il ciclo dell'acqua
- Scienze astronomiche
- Ruolo ecologico del canneto: l'uomo imita la natura
- Classificazioni di flora e fauna
- Studio del paesaggio, orografia, le acque interne (fiumi e laghi), studio degli elementi geografici della Regione Umbria, le aree climatiche, l'area Mediterranea
- Elementi di etnografia, geo-antropologia
- Sviluppo della consapevolezza delle risorse naturali come beni limitati da preservare
- I suoni della natura: percorsi artistico/musicali

Durata

Le attività presentate nel Protocollo avranno durata annuale, in coincidenza con l'anno scolastico 2016-2017.

GANTT del progetto:

Gennaio – Febbraio 2017

- Incontro di formazione ed autoformazione con i soggetti esterni e i docenti coinvolti nel progetto
- Preparazione dei materiali e dei compiti di ciascuno



- Organizzazione del soggiorno
- Organizzazione dei laboratori (scelta dei luoghi, dei tempi e dei materiali necessari)

Marzo 2017

- Soggiorno ed attivazione dei laboratori
- Raccolta documentazione in loco

Aprile – giugno 2017

- Attività di classe per la riflessione-valutazione-acquisizione delle conoscenze
- Messa a punto dei modelli di trasferibilità dei laboratori
- Sistemazione dei materiali prodotti in piattaforma ARPA
- Verifica delle conoscenze "a distanza temporale dal soggiorno"
- Evento pubblico di disseminazione.

Costi

A carico della scuola:

- Orario aggiuntivo per i docenti per la preparazione dei materiali didattici e la documentazione
- Orario aggiuntivo di risorse interne specializzate in campo artistico ed espressivo effettuate in orario extrascolastico con gli alunni
- Orario aggiuntivo del soggiorno
- Organizzazione tecnica dei materiali e inserimento in piattaforma digitale della scuola

A carico di ARPA

- Costi di soggiorno e trasporto
- Costi degli operatori
- Organizzazione tecnica dei materiali e inserimento in piattaforma digitale di ARPA

Impegno di spesa

ENTE	DESCRIZIONE	SPESA
ICPg4	<p>Orario aggiuntivo per i docenti per la preparazione dei materiali didattici e la documentazione</p> <p>Orario aggiuntivo di risorse interne specializzate in campo artistico ed espressivo effettuate in orario extrascolastico con gli alunni</p>	<p>€ 1050,00</p>

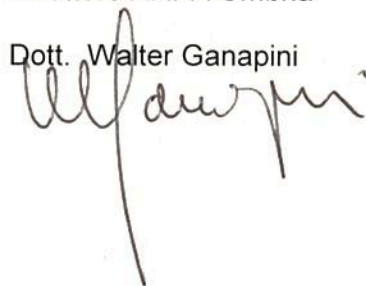
up

	2 docenti x 15 ore x € 35,00 Sistemazione materiale documentativo nel sito della scuola Animatore digitale	€ 1000,00
ARPA UMBRIA	Costi di soggiorno e trasporto Costi degli operatori Organizzazione tecnica dei materiali e inserimento in piattaforma digitale di ARPA e produzione di raccolta cartacea	€ 3200,00 € 1000,00 € 800,00

Letto e sottoscritto dai legali rappresentanti di ARPA Umbria e ICPg4

Direttore ARPA Umbria

Dott. Walter Ganapini



Il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida Rossi

